

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра фундаментального
естественнонаучного
образования (ФЕО_ИЦММ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра фундаментального
естественнонаучного образования
(ФЕО_ИЦММ)**

наименование кафедры

**д-р физ.-мат.наук, проф. Косарев
Н.И.**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА**

Дисциплина Б1.Б.07 Математика

Направление подготовки / 20.03.01 Техносферная безопасность
специальность профиль подготовки 20.03.01.00.01

Направленность Безопасность жизнедеятельности в
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки
20.03.01.00.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Программу канд. физ-мат. наук, доцент, Осипов В.В.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Математика является одной из основных дисциплин естественнонаучного цикла. На ней базируется преподавание как других фундаментальных дисциплин, так и дисциплин профессионального цикла.

Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры.

Целью математического образования является:

- воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений;
- формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- развитие у обучающихся навыков по работе с математическим аппаратом линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- подготовка обучающихся их к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих математические методы;
- получение представлений об основных идеях и методах, развитие способностей сознательно использовать материал курса;
- умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения на практике;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	
Уровень 1	Знать: - основные источники информации, позволяющие расширять собственные представления, а также способы ее поиска и извлечения; - иметь представление о возможных направлениях саморазвития, способах развития и использования творческого потенциала.
Уровень 1	Уметь: - самостоятельно приобретать и осваивать новые знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение, и творческий потенциал; - определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере своей профессиональной деятельности.
Уровень 1	Владеть: - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; - навыками применения знаний и использования собственного творческого потенциала при решении конкретных задач.
ОК-8: способностью работать самостоятельно	
Уровень 1	Знать: - основные источники информации, позволяющие расширять собственные представления, а также способы ее поиска и извлечения; - иметь представление о возможных направлениях саморазвития, способах развития и использования творческого потенциала.
Уровень 1	Уметь: - самостоятельно приобретать и осваивать новые знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение, и творческий потенциал; - определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере своей профессиональной деятельности.
Уровень 1	Владеть: - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; - навыками применения знаний и использования собственного творческого потенциала при решении конкретных задач.
ОК-10: способностью к познавательной деятельности	
Уровень 1	Знать: - основные источники информации, позволяющие расширять собственные представления, а также способы ее поиска и извлечения; - иметь представление о возможных направлениях саморазвития, способах развития и использования творческого потенциала.

Уровень 1	Уметь: - самостоятельно приобретать и осваивать новые знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение, и творческий потенциал; - определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере своей профессиональной деятельности.
Уровень 1	Владеть: - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; - навыками применения знаний и использования собственного творческого потенциала при решении конкретных задач.
ОК-11: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	
Уровень 1	Знать: возможности абстрактного представления событий, явлений, закономерностей в виде математических формул, уравнений реакций и т.п.
Уровень 1	Уметь: анализировать объекты, систематизировать теоретический и эмпирический материал.
Уровень 1	Владеть: способностью выделять компоненты в системе, проводить их классификацию, синтезировать новое знание относительно этой системы.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в первом-третьем семестрах, является базовой и обязательной для изучения. Изучение данной дисциплины предшествует освоению профессиональных дисциплин, использующих математические методы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по элементарной математике в объеме школьного курса.

Математика
Информатика
Механика
Механика
Математическое моделирование
Системный анализ
Автоматизация производственных процессов
Информатика
Физика
Автоматизация производственных процессов
Электротехника и электроника
Математическое моделирование
Теория вероятностей и математическая статистика
Системный анализ

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	16 (576)	4,5 (162)	4,5 (162)	7 (252)
Контактная работа с преподавателем:	7,5 (270)	2,5 (90)	2,5 (90)	2,5 (90)
занятия лекционного типа	3 (108)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа				
в том числе: семинары				
практические занятия	4,5 (162)	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы				
лабораторные работы				
другие виды контактной работы				
в том числе: групповые консультации				
индивидуальные консультации				
иная внеаудиторная контактная работа:				
групповые занятия				
индивидуальные занятия				
Самостоятельная работа обучающихся:	7,5 (270)	2 (72)	2 (72)	3,5 (126)
изучение теоретического курса (ТО)				
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)			1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Линейная алгебра и комплексные числа	10	16	0	20	ОК-10 ОК-11 ОК-4 ОК-8
2	Векторная алгебра и аналитическая геометрия	8	12	0	16	ОК-10 ОК-11 ОК-4 ОК-8
3	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	10	16	0	20	ОК-10 ОК-11 ОК-4 ОК-8
4	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	8	10	0	16	ОК-10 ОК-11 ОК-4 ОК-8
5	Интегральное исчисление функций одной переменной	12	18	0	24	ОК-10 ОК-11 ОК-4 ОК-8
6	Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Векторный анализ	16	24	0	32	ОК-10 ОК-11 ОК-4 ОК-8
7	Обыкновенные дифференциальные уравнения	8	12	0	16	ОК-10 ОК-11 ОК-4 ОК-8

8	Числовые и функциональные ряды. Гармонический анализ	8	12	0	28	ОК-10 ОК-11 ОК-4 ОК-8
9	Теория функций комплексного переменного. Элементы операционного исчисления	10	16	0	36	ОК-10 ОК-11 ОК-4 ОК-8
10	Теория вероятностей и математическая статистика	18	26	0	62	ОК-10 ОК-11 ОК-4 ОК-8
Всего		108	162	0	270	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Алгебра комплексных чисел. Действия с комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной форме. Извлечение корня из комплексного числа. Алгебра многочленов. Теорема Безу, теорема Гаусса. Разложение многочлена на множители.	2	0	0
2	1	Алгебра матриц. Свойства операций. Определители, их свойства. Обратная матрица. Теорема Крамера. Метод Крамера решения квадратных систем линейных уравнений.	2	0	0

3	1	<p>Векторные (линейные) пространства. Линейная зависимость системы векторов. Базис линейного пространства, разложение вектора по базису. Арифметическое n-мерное пространство. Ранг системы векторов, ранг матрицы. Совместность системы линейных уравнений, теорема Кронекера - Капелли. Метод Гаусса. Линейное подпространство. Однородные системы линейных уравнений, фундаментальная система решений, структура общего решения неоднородной системы. Линейные отображения. Линейные преобразования линейного пространства: матрица линейного преобразования, координаты образа вектора, собственные значения и собственные векторы линейного преобразования.</p>	4	0	0
4	1	<p>Евклидовы пространства: длина вектора, угол между векторами, ортогональные векторы, скалярное произведение в ортонормированном базисе, неравенство Коши - Буняковского. Квадратичные формы: матричная запись, приведение к каноническому виду.</p>	2	0	0

5	2	Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения, их свойства.	2	0	0
6	2	Прямая на плоскости, прямая и плоскость в пространстве: способы задания, взаимное расположение, углы и расстояния. Нормальные уравнения прямой и плоскости. Полярная система координат.	4	0	0
7	2	Линии 2-го порядка: канонические уравнения, свойства, приведение уравнения к каноническому виду. Поверхности 2-го порядка, метод параллельных сечений.	2	0	0
8	3	Введение в математический анализ. Понятие функции, предел функции и последовательности. Основные теоремы о пределах, замечательные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие величины, эквивалентные величины. Непрерывность функции в точке, непрерывность элементарных функций. Свойства функций, непрерывных на отрезке. Точки разрыва и их классификация.	4	0	0

9	3	<p>Производная и дифференциал, основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функции. Производная параметрической и неявной функции. Приближенные вычисления при помощи дифференциала. Геометрический и физический смысл производной. Уравнения касательной и нормали.</p>	2	0	0
10	3	<p>Свойства дифференцируемых функций. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. Производные и дифференциалы высших порядков, формула Лейбница. Формула Тейлора. Правило Лопиталя.</p>	2	0	0
11	3	<p>Исследование функции с помощью производных. Интервалы монотонности, экстремумы, интервалы выпуклости и вогнутости, точки перегиба, асимптоты. Построение графика функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.</p>	2	0	0

12	4	Основные понятия: область определения, линии уровня, предел, непрерывность. Частные производные, полный дифференциал, геометрический смысл частных производных и полного дифференциала, касательная плоскость и нормаль к поверхности. Производная по направлению, градиент.	4	0	0
13	4	Производная сложной функции, инвариантность формы первого дифференциала. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора. Приближенные вычисления.	2	0	0
14	4	Экстремум функции нескольких переменных: необходимые и достаточные условия. Условный экстремум. Наибольшее и наименьшее значение функции в замкнутой области.	2	0	0
15	5	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Основные приемы интегрирования: подведение под знак дифференциала, интегрирование по частям, замена переменной.	2	0	0

16	5	Интегрирование рациональных, иррациональных, тригонометрических функций.	4	0	0
17	5	Площадь криволинейной трапеции. Определенный интеграл и его свойства. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенных интегралов: замена переменной, интегрирование по частям. Приближенные методы интегрирования.	2	0	0
18	5	Геометрические приложения определенного интеграла: площадь плоской фигуры в декартовых и полярных координатах, длина дуги кривой, объем тела вращения, площадь поверхности вращения. Физические приложения определенного интеграла: вычисление работы, отыскание центра тяжести.	2	0	0
19	5	Несобственные интегралы: интеграл по бесконечному промежутку, интеграл от неограниченной функции, признаки сходимости.	2	0	0

20	6	<p>Двойной интеграл: определение, свойства. Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах сведением к повторному интегралу. Замена переменных в двойном интеграле. Определитель Якоби. Вычисление двойного интеграла в полярных координатах. Приложения двойного интеграла.</p>	4	0	0
21	6	<p>Тройной интеграл: определение, свойства, вычисление в декартовых координатах. Вычисление тройного интеграла в цилиндрических и сферических координатах. Приложения тройного интеграла.</p>	2	0	0
22	6	<p>Криволинейные интегралы 1-го и 2-го типа: определение, свойства, вычисление. Интегрирование полного дифференциала. Формула Грина. Приложения криволинейных интегралов: площадь, работа силы. Интегрирование функций комплексного переменного.</p>	4	0	0

23	6	<p>Поверхностные интегралы 1-го и 2-го типа: определение, свойства, вычисление. Связь между поверхностными, криволинейными и тройными интегралами. Формула Стокса, формула Остроградского – Гаусса.</p>	4	0	0
24	6	<p>Скалярное и векторное поля. Линии и поверхности уровня, векторные линии. Градиент, дивергенция и ротор. Оператор Гамильтона. Поток вектора, циркуляция вектора, формула Стокса в векторной форме. Соленоидальное и потенциальное векторные поля. Отыскание потенциала векторного поля. Гармоническое поле.</p>	2	0	0

25	7	<p>Основные понятия. Теорема существования и единственности задачи Коши для уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения первого порядка, интегрируемые в квадратурах: уравнения с разделяющимися переменными, однородные уравнения, линейные уравнения, уравнения Бернулли, уравнения в полных дифференциалах. Физические и геометрические задачи, решаемые при помощи дифференциальных уравнений. Приближенное решение ОДУ 1-го порядка методом Эйлера.</p>	4	0	0
----	---	--	---	---	---

26	7	<p>Дифференциальные уравнения высших порядков. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка: свойства решений однородных и неоднородных уравнений, фундаментальная система решений, структура общего решения. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Метод вариации постоянных, частное решение неоднородного уравнения с правой частью специального вида.</p>	2	0	0
27	7	<p>Системы дифференциальных уравнений. Методы решения нормальных систем: метод исключения, матричный метод.</p>	2	0	0
28	8	<p>Числовые ряды: основные определения, необходимый признак сходимости. Достаточные признаки сходимости числовых рядов с положительными членами. Знакопеременные ряды, абсолютная и условная сходимость. Знакопеременные ряды, признак Лейбница.</p>	4	0	0

29	8	Функциональные ряды: область сходимости, равномерная сходимость, дифференцирование и интегрирование равномерно сходящихся рядов. Степенные ряды: интервал сходимости, радиус сходимости. Ряд Тейлора. Разложение некоторых элементарных функций в ряд Маклорена.	2	0	0
30	8	Элементы теории функций и функционального анализа. Метрические и нормированные пространства. Ортогональные системы. Ортогонализация Грама – Шмидта. Разложение функции в ряд Фурье. Теорема Дирихле.	2	0	0
31	9	Понятие функции комплексного переменного. Элементарные функции комплексного переменного. Предел, непрерывность. Дифференцирование функции комплексного переменного, понятие аналитической функции, условия аналитичности.	4	0	0
32	9	Интегрирование функции комплексного переменного. Интегральная теорема и интегральная формула Коши. Ряд Лорана. Классификация изолированных особых точек аналитической функции. Вычеты и их приложения.	4	0	0

33	9	Преобразование Лапласа и его свойства. Изображения простейших оригиналов. Таблица изображений. Обратное преобразование Лапласа. Операционный метод решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений.	2	0	0
34	10	Элементарная теория вероятностей. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Аксиоматическое построение теории вероятностей. Математические основы теории вероятностей. Теорема о вероятности суммы событий. Условные вероятности. Формулы полной вероятности и Байеса. Теорема о вероятности произведения событий.	6	0	0
35	10	Понятие последовательности независимых испытаний. Схема Бернулли и полиномиальная схема. Предельные теоремы Пуассона и Муавра-Лапласа.	2	0	0

36	10	<p>Случайные величины (дискретные и непрерывные). Закон распределения (функция распределения, ряд распределения, плотность распределения). Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Примеры распределений: равномерное, биномиальное и др. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Теорема Чебышева. Предельные теоремы.</p>	4	0	0
37	10	<p>Случайные векторы. Закон распределения. Условные распределения случайных величин. Ковариация, коэффициент корреляции.</p>	2	0	0

38	10	Элементы математической статистики. Вариационный ряд, гистограмма и полигон частот. Эмпирическая функция распределения. Выборочное среднее, выборочная дисперсия. Точечные и интервальные оценки. Построение доверительных интервалов. Статистическая проверка гипотез. Принцип максимального правдоподобия. Статистические методы обработки экспериментальных данных.	4	0	0
Всего			108	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Входное тестирование.	2	0	0
2	1	Действия с комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной форме. Извлечение корня из комплексного числа. Корни многочлена. Разложение многочлена на множители.	2	0	0

3	1	Алгебра матриц. Свойства операций. Определители, их свойства. Обратная матрица. Метод Крамера решения квадратных систем линейных уравнений. Ранг системы векторов, ранг матрицы. Совместность системы линейных уравнений. Метод Гаусса. Однородные системы линейных уравнений, фундаментальная система решений, структура общего решения неоднородной системы.	6	0	0
4	1	Базис линейного пространства, разложение вектора по базису. Линейные преобразования линейного пространства: матрица линейного преобразования, координаты образа вектора, собственные значения и собственные векторы линейного преобразования. Евклидовы пространства: длина вектора, угол между векторами, ортогональные векторы. Квадратичные формы: матричная запись, приведение к каноническому виду.	4	0	0
5	1	Промежуточный контроль (тематическое тестирование, контрольная работа).	2	0	0
6	2	Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения, их свойства.	4	0	0

7	2	Прямая на плоскости, прямая и плоскость в пространстве: способы задания, взаимное расположение, углы и расстояния. Нормальные уравнения прямой и плоскости. Полярная система координат.	4	0	0
8	2	Линии 2-го порядка: канонические уравнения, свойства, приведение уравнения к каноническому виду. Поверхности 2-го порядка, метод параллельных сечений.	2	0	0
9	2	Промежуточный контроль (тематическое тестирование, контрольная работа).	2	0	0
10	3	Предел функции и последовательности. Техника вычисления пределов. Замечательные пределы, эквивалентные величины. Непрерывность функции в точке и на отрезке. Точки разрыва и их классификация.	6	0	0
11	3	Производная и дифференциал, основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функции. Производная параметрической и неявной функции. Приближенные вычисления при помощи дифференциала. Геометрический и физический смысл производной. Уравнения касательной и нормали.	4	0	0

12	3	Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора. Правило Лопиталя.	2	0	0
13	3	Исследование функции с помощью производных. Интервалы монотонности, экстремумы, интервалы выпуклости и вогнутости, точки перегиба, асимптоты. Построение графика функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.	2	0	0
14	3	Промежуточный контроль (тематическое тестирование, контрольная работа).	2	0	0
15	4	Частные производные, полный дифференциал, касательная плоскость и нормаль к поверхности. Производная по направлению, градиент. Производная сложной функции. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора. Приближенные вычисления.	4	0	0
16	4	Экстремум функции нескольких переменных: необходимые и достаточные условия. Условный экстремум. Наибольшее и наименьшее значение функции в замкнутой области.	4	0	0
17	4	Промежуточный контроль (тематическое тестирование, контрольная работа).	2	0	0

18	5	Основные приемы интегрирования: подведение под знак дифференциала, интегрирование по частям, замена переменной. Интегрирование рациональных, иррациональных, тригонометрических функций.	8	0	0
19	5	Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенных интегралов: замена переменной, интегрирование по частям. Приближенные методы интегрирования. Геометрические приложения определенного интеграла: площадь плоской фигуры в декартовых и полярных координатах, длина дуги кривой, объем тела вращения, площадь поверхности вращения. Физические приложения определенного интеграла: вычисление работы, отыскание центра тяжести.	6	0	0
20	5	Несобственные интегралы: интеграл по бесконечному промежутку, интеграл от неограниченной функции, признаки сходимости.	2	0	0
21	5	Промежуточный контроль (тематическое тестирование, контрольная работа).	2	0	0

22	6	Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах сведением к повторному интегралу. Замена переменных в двойном интеграле. Вычисление двойного интеграла в полярных координатах. Приложения двойного интеграла.	6	0	0
23	6	Тройной интеграл: определение, свойства, вычисление в декартовых координатах. Вычисление тройного интеграла в цилиндрических и сферических координатах. Приложения тройного интеграла.	4	0	0
24	6	Криволинейные интегралы 1-го и 2-го типа: определение, свойства, вычисление. Интегрирование полного дифференциала. Формула Грина. Приложения криволинейных интегралов: площадь, работа силы. Интегрирование функции комплексного переменного.	6	0	0
25	6	Поверхностные интегралы 1-го и 2-го типа: определение, свойства, вычисление. Связь между поверхностными, криволинейными и тройными интегралами. Формула Стокса, формула Остроградского – Гаусса.	4	0	0
26	6	Скалярное и векторное поля. Линии и поверхности уровня, векторные линии. Градиент, дивергенция и ротор. Отыскание потенциала векторного поля. Гармоническое поле.	2	0	0

27	6	Промежуточный контроль (тематическое тестирование, контрольная работа).	2	0	0
28	7	Дифференциальные уравнения первого порядка, интегрируемые в квадратурах: уравнения с разделяющимися переменными, однородные уравнения, линейные уравнения, уравнения Бернулли, уравнения в полных дифференциалах. Физические и геометрические задачи, решаемые при помощи дифференциальных уравнений. Приближенное решение ОДУ 1-го порядка методом Эйлера.	4	0	0
29	7	Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка: свойства решений однородных и неоднородных уравнений, фундаментальная система решений, структура общего решения. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Метод вариации постоянных, частное решение неоднородного уравнения с правой частью специального вида.	4	0	0
30	7	Системы дифференциальных уравнений. Методы решения нормальных систем: метод исключения, матричный метод.	2	0	0

31	7	Промежуточный контроль (тематическое тестирование, контрольная работа).	2	0	0
32	8	Исследование числовых рядов на сходимость. Достаточные признаки сходимости числовых рядов с положительными членами. Знакопеременные ряды, абсолютная и условная сходимость. Знакопеременные ряды, признак Лейбница.	4	0	0
33	8	Степенные ряды: интервал сходимости, радиус сходимости. Ряд Тейлора. Разложение некоторых элементарных функций в ряд Маклорена.	4	0	0
34	8	Разложение периодических функций в ряд Фурье.	2	0	0
35	8	Промежуточный контроль (тематическое тестирование, контрольная работа).	2	0	0
36	9	Элементарные функции комплексного переменного. Дифференцирование функции комплексного переменного.	4	0	0
37	9	Интегрирование функции комплексного переменного. Ряд Лорана. Классификация изолированных особых точек аналитической функции. Вычеты и их приложения.	4	0	0

38	9	Преобразование Лапласа и его свойства. Изображения простейших оригиналов. Таблица изображений. Операционный метод решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений.	6	0	0
39	9	Промежуточный контроль (тематическое тестирование, контрольная работа).	2	0	0
40	10	Элементы теории множеств, элементы комбинаторики. Классическое определение вероятности. Геометрическая вероятность.	4	0	0
41	10	Теорема о вероятности суммы событий. Условные вероятности. Формулы полной вероятности и Байеса. Теорема о вероятности произведения событий.	2	0	0
42	10	Схема Бернулли и полиномиальная схема. Применение предельных теорем Пуассона и Муавра-Лапласа.	2	0	0
43	10	Случайные величины (дискретные и непрерывные). Закон распределения (функция распределения, ряд распределения, плотность распределения). Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Примеры распределений: равномерное, биномиальное и др. Нормальное распределение и его свойства.	6	0	0

44	10	Случайные векторы. Закон распределения. Условные распределения случайных величин. Ковариация, коэффициент корреляции.	2	0	0
45	10	Марковские случайные процессы.	2	0	0
46	10	Элементы математической статистики. Вариационный ряд, гистограмма и полигон частот. Эмпирическая функция распределения. Выборочное среднее, выборочная дисперсия. Точечные и интервальные оценки. Построение доверительных интервалов. Статистическая проверка гипотез. Принцип максимального правдоподобия. Статистические методы обработки экспериментальных данных.	4	0	0
47	10	Защита расчетных заданий.	2	0	0
48	10	Промежуточный контроль (тематическое тестирование, контрольная работа).	2	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ефимов А. В., Каракулин А. Ф., Коган С. М., Поспелов А. С., Шостак Р. Я., Ефимов А. В., Поспелов А. С.	Сборник задач по математике для втузов: Ч. 3: учебное пособие для вузов: в 4-х ч.	Москва: Физматлит, 2009
Л1.2	Ефимов А. В., Каракулин А. Ф., Коган С. М., Поспелов А. С., Шостак Р. Я., Ефимов А. В., Поспелов А. С.	Сборник задач по математике для втузов: Ч. 2: учебное пособие для вузов: в 4-х ч.	Москва: Физматлит, 2009
Л1.3	Ильин В. А., Позняк Э. Г.	Аналитическая геометрия: учебник для студентов физ. спец. вузов	Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2009
Л1.4	Ефимов А. В., Каракулин А. Ф., Кожухов И. Б., Поспелов А. С., Прокофьев А. А., Ефимов А. В., Поспелов А. С.	Сборник задач по математике для втузов: Ч. 1: учебное пособие для втузов : в 4-х ч.	Москва: Физматлит, 2009
Л1.5	Пискунов Н. С.	Дифференциальное и интегральное исчисления: Т. 2: учебное пособие для вузов : в 2-х т.	Москва: Интеграл-Пресс, 2008
Л1.6	Пискунов Н. С.	Дифференциальное и интегральное исчисления: Т. 1: учебное пособие для вузов : в 2-х т.	Москва: Интеграл-пресс, 2008
Л1.7	Бермант А. Ф., Араманович И. Г.	Краткий курс математического анализа: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Лань, 2009
Л1.8	Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Я., Данко С. П.	Высшая математика в упражнениях и задачах: [учебное пособие для вузов]	Москва: АСТ, 2014
Л1.9	Курош А.Г.	Курс высшей алгебры: учебник для вузов по специальностям "Математика", "Прикладная математика"	Санкт- Петербург: Лань, 2008
Л1.1 0	П.Е. Данко [и др.]	Высшая математика в упражнениях и задачах	М.: ОНИКС, 2009

Л1.1 1	Письменный Д. Т.	Конспект лекций по высшей математике: полный курс	Москва: Айрис- Пресс, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильева А. В., Попова В. В.	Математика. Приложения производной. Функции многих переменных: учебное пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2011
Л2.2	Кравцова О. В., Попова В. В.	Математика. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов: Ч. 1: учебное пособие для студентов вузов	Красноярск: ИПК СФУ, 2011
Л2.3	Кузоватов И. А., Кузоватова Н. В.	Математика. Специальные разделы: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2011
Л2.4	Дураков Б. К.	Краткий курс высшей алгебры: учебное пособие для вузов	Москва: Физматлит, 2006
Л2.5	Кузнецов Л. А.	Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2005
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мысливец С. Г., Качаева Т. И., Васильева А. В., Кравцова О. В., Панько Н. В.	Линейная алгебра: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2016
Л3.2	Сиб. федерал. ун -т	Математика-1: конспект лекций	Красноярск, 2008

ЛЗ.3	Проворова О. Г., Компаниец Л. А., Родионов А. А., Степаненко В. А., Остыловский А. Н., Кнауб Л. В., Басканова Т. Ф., Садовский М. Г., Дураков Е. Б., Литвинов П. С., Ультан В. Е., Чешель А. А., Силаева А. Е., Мыльников А. Л., Михалкин Е. Н., Вяткин А. В., Кузоватова Н. В., Двинский А. Л., Захаржевская С. Г., Колпакова Н. А., Анферов П. И., Колмакова Н. Р., Буров А. Е., Киреев И. В.	Математика - 3: конспект лекций	Красноярск, 2007ИПК СФУ
------	--	---------------------------------	----------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Э3	Российский портал открытого образования	http://openet.edu.ru/
Э4	Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Э5	E-Library	http://www.e-library.ru/defaultx.asp
Э6	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Э7	«Образование в Рунете»	http://ict.edu.ru/konkurs
Э8	Нормативные материалы Минобрнауки РФ на сервере Информики	http://db.informika.ru/do/npb/
Э9	Нормативно-правовая база образования на сервере Федерального образовательного портала	http://www.edu.ru/legal/
Э10	Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
Э11	Интернет-тренажеры и тестовая база данных Росаккредитации для	http://www.i-exam.ru/

	проведения репетиционного тестирования (ФЭПО)	
--	---	--

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретическая подготовка студентов предполагает, наряду с чтением лекций, использование учебников и учебных пособий по приведенному списку литературы. Лекции по математике дополняются практическими занятиями, на которых студенты учатся решать задачи и применять лекционный материал. В целом каждое практическое занятие соответствует определенной лекции. Практические занятия проводятся с целью освоения теоретического материала и создания навыков решения задач по соответствующим разделам. Каждое практическое занятие заключается в решении комплекта задач по определенной теме, с теоретическим обоснованием (определения, теоремы). Для подготовки к занятиям студенты должны повторить пройденный теоретический материал, желательно иметь при себе конспект лекций.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает: самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение расчетных заданий, подготовку к тематическому тестированию и контрольным работам. Расчетные задания выдаются преподавателем с указанием учебно-методической литературы либо в виде раздаточного материала по вариантам.

Типовые расчеты выполняются студентами в отдельной тетради и передаются для проверки преподавателю. Оценка выставляется в 100-балльной шкале в соответствии с долей выполненных заданий и допущенными ошибками. Проверенная работа возвращается студенту для исправления и доработки, по окончании которой оценка может быть скорректирована. Расчетно-графические задания предусматривают использование студентами численных методов и стандартного программного обеспечения (MS Excel, MathCad и др). РГЗ оформляются, как правило, в виде распечатки из использованной программы. Допускается самостоятельное программирование, расчеты, построение графиков от руки.

В качестве защиты расчетной работы и типового расчета может быть засчитан результат тематического тестирования.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Методика проведения занятий допускает использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), обеспеченных соответствующим программным обеспечением, предлагается применение вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ (Maple, MathCad, Math-Lab и др.).
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Учебная и научная литература по курсу. Компьютерные демонстрации, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.
9.2.2	Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и классические аудиторские занятия, обеспечиваемые стандартными материально-техническими средствами.

1. Лекционные аудитории должны быть оборудованы современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

2. Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь мультимедийное оборудование, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель.

3. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

4. Наглядные пособия:

- а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);
- в) электронные презентации.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.